

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 37 Model Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD
b. Nomor/Volume/ISSN : 3 / 3 / e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI UNM Bone
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10221>
f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/10221>
g. Terindeks : Sinta 5
h. Jumlah halaman : 225-229

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

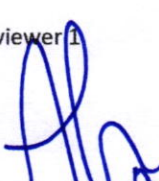
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 3				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0.3	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.9	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.9	
Total = (100%)				3	
Nilai Pengusul :					
Catatan peer reviewer :					
<p>Kelengkapan dan kemutakhiran data dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang dilakukan</p>					

Makassar, Desember 2019

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....)  Dr. Abdullah M.Pd.
NIP. 196203031988031003
Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 37 Model Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD
b. Nomor/Volume/ISSN : 3 / 3 / e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI UNM Bone
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10221>
f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/10221>
g. Terindeks : Sinta 5
h. Jumlah halaman : 225-229

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

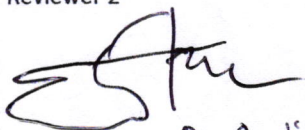
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 3				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0.3	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.9	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.9	
Total = (100%)				3	
Nilai Pengusul :					
Catatan peer reviewer :					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan tentang apa yang dikuti sebagai kontribusi keilmuan					

Makassar, Desember 2019

Reviewer 2



Tanda Tangan (.....) Dr. Andi Makassar, M.Si
NIP. 1965-07-15-1993031003
Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 37 Model Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JIKAP PGSD
- b. Nomor/Volume/ISSN : 3 / 3 / e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
- d. Penerbit : Prodi PGSD Kampus VI UNM Bone
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10221>
- f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/10221>
- g. Terindeks : Sinta 5
- h. Jumlah halaman : 225-229

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

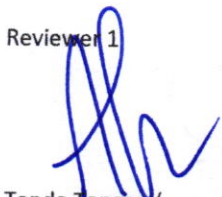
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 3				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0.3	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0.9	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0.9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				0.9	
Total = (100%)				3	
Nilai Pengusul :					

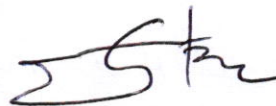
Makassar, Desember 2019

Reviewer 1



Tanda Tangan (.....)
 NIP.
 Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 1



Tanda Tangan (.....)
 NIP.
 Unit kerja : FIP UNM